

# DAGLIGDAGEN

## I JERNALDEREN



### EN SANSEOPLEVELSE DER BRINGER JERNALDEREN IND UNDER HUDEN

Igennem historiefortælling og praktiske opgaver bydes eleverne indenfor i en jernalderfamilies ganske almindelige hverdag.

Dagens måltid skal forberedes: Der skal grattes mel til fladbrød, samles urter og kokkeres ved bålet.

Marken skal pløjes, vand skal hentes, brænde hugges og almindelig vedligehold skal foretages.

Undervejs vil der være en mindre kreativ opgave, f.eks. slyngning af armbånd, farvning af garn, fremstilling af piskeris el. lign.

Eleverne vil komme til at prøve mange forskellige opgaver i løbet af dagen, og fællesskabets samlede arbejdsindsats vil få betydning for kvaliteten af det fælles måltid, der nydes som afslutning. Måske serveret med en lille fortælling i flammernes skær om jernalderliv og de gamle guder.

Dagens aktiviteter foregår i -og omkring- landsbyens rekonstruerede huse og tager udgangspunkt i årstiden.

Det er en forudsætning for antallet af de udbudte aktiviteter, at de ansvarlige for klassen, efter introduktion fra formidleren, vil påtage sig ansvar for formidlingen af mindre arbejdsopgaver.

### LÆRINGSMÅL:

I undervisningen, der tager afsæt i det nære hverdagsliv, opnår eleverne en viden om fortiden, som de kan perspektivere til deres egen tid. Gennem praktisk arbejde, mødet med autentiske genstande og historiefortælling øves kildekendskab og historiebrug. Refleksion og debat styrker elevernes forståelse af, at livsvilkår er medskabende for et samfunds kultur og værdier.



**Forløbet understøtter  
folkeskolens Fælles Mål  
i fagene: Historie,  
madkundskab og  
håndværk & design**

