

JERNADE

Robinsonaden i en jernalderramme



LÆRINGSMÅL:

Eleverne arbejder med en "Robinsonade" som litterær genre sat i en historisk kontekst. Forløbet styrker elevernes bevidsthed om, at mennesket er naturskabt og historieskabende, afhængig af de vilkår og ressourcer det er underlagt geografisk og historisk. Samfundsstrukturer ændrer sig over tid, og sættes i kontekst til en nutid i store forandringer, hvor konsekvenserne af vores historie fordrer en ændring i vores fremtidige levemåde. Forløbet understøtter FNs Verdensmål.

INNOVATIV ENGINEERING I OLDTIDEN

En "Robinsonade" udspiller sig som oftest på en øde ø, men formålet med undervisningen i genren handler om, hvordan man tilpasser sig de vilkår og ressourcer, man har, når man uforvarende bliver afskåret fra resten af samfundet.

I oldtiden var det en livstruende udfordring at skulle klare sig udenfor fællesskabet.

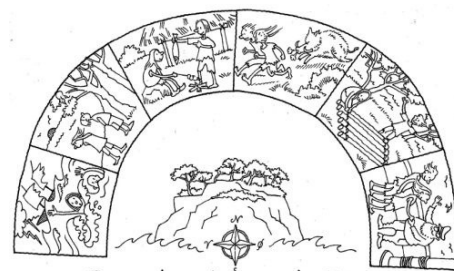
Jernalderlandsbyen kan lægge rammer og udfordringer til, når klassen skal gennemgå Robinsonadens handlingsbro.

En "Jernade" finder sted i jernalderen, hvor en gruppe jernalderfolk er blevet udstødt fra deres boplads. De finder en forladt lille, landsby, men de forrige beboere har taget deres ejendele med sig, og der mangler mange ting, der er nødvendige for livets opretholdelse.

Udtænkningen af redskaber og jagten på det daglige brød vil sætte store krav til elevernes innovative evner og udfordre deres samarbejde.

Engineering som arbejdsmetode bliver aktivt inddraget og italesat. Natur og bæredygtighed er på dagsordenen, og samfundsfag inddrages, når en ny samfundsstruktur skal indføres.

Et tværgående forløb skræddersyet til den enkelte klasse med levende historie som omdrejningspunkt.



ROBINSONADENS BRO

Eva Wulff, skoven-i-skolen.dk

Forløbet understøtter folkeskolens Fælles Mål for fagene: Historie, samfundsfag, håndværk, biologi, dansk og kristendomskundskab

