

KAMPEN OM FREDSKOVEN

Levende historie



ET HISTORISK SCENARIO I AUTENTISKE OMGIVELSER

En gruppe unge jernalderfolk bygger en boplads i udkanten af en etableret jernalderlandsby. Hvad de ikke ved er, at de har inddraget en del af landsbyens fredskov i deres område og derved forstyrrer deres guders fred.

Eleverne vil denne dag komme helt tæt på fortidens landsbyboere, deres guder og skikke.

Dagen vil byde på praktiske opgaver, der stiller krav til opfindsomhed og samarbejde og fordrer stillingtagen. Hvad gjorde man dengang for at give sin boplads de bedste betingelser for fremgang og storhed?

Hvilke samfundsstrukturer er hensigtsmæssige for at sikre fællesskabets sammenhængskraft?

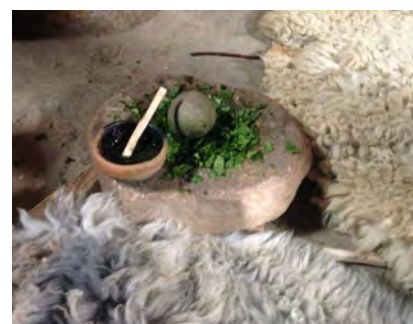
Der vil blive yppet kiv, kæmpet, ofret, skjaldet og tinget i landsbyen, ved offersøen, på valpladsen og på tingstedet.

Undervejs stifter vi bekendtskab med vølven, høvdingen, skjalden, trællen, krigeren, håndværkeren og bartskærerens.

LÆRINGSMÅL:

Eleverne opnår viden om fortidens samfundsstrukturer igennem brug af et historisk scenarie.

Igennem indlevelse, meddigtning, praktiske opgaver og stillingtagen til opstillede udfordringer styrkes elevernes indsigt i, at mennesket er historieskabt og er medskabere af historien. Tilfældigheder kan påvirke historiens gang og skabe normer, værdier og rituel praksis op igennem tiden.



Forløbet understøtter folkeskolens Fælles Mål for fagene: Historie, håndværk & design og kristendomskundskab

